

## FICHE D'EVALUATION UC2 CQP ALS Option :

Nom – Prénom du candidat : .....

Dates : ..... Lieu : ..... Rattrapage

Activité : .....

**Signature du candidat :**

**UTILISATION DE LA GRILLE D'EVALUATION :**

- Cocher un item pour chaque ligne du tableau
- **▲ Important :** la case « en voie d'acquisition » ne doit être utilisée qu'en cas de doute

LES OBJECTIFS	ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	NON ACQUIS
<b>PREPARE UNE ACTION D'ANIMATION</b>	<input type="checkbox"/> Propose des situations qui respectent le cadre de l'activité		<input type="checkbox"/> Non respect du cadre de l'activité
	<input type="checkbox"/> Définit des objectifs adaptés au public et à l'environnement	<input type="checkbox"/> Certains objectifs ne sont pas adaptés aux potentialités du public ou à l'environnement	<input type="checkbox"/> Pas d'objectif défini ou inadaptation au public et à l'environnement
	<input type="checkbox"/> Respecte le temps et la cohérence dans le déroulement de la séance (prévoit la gestion du temps et l'organisation de la séance)	<input type="checkbox"/> Mauvaise estimation de certaines phases : ordre des situations à revoir mais ne mettant pas en cause la cohérence de la séance	<input type="checkbox"/> Prévision irréaliste au regard du temps disponible, du nombre de participants et/ou courbe de séance non respectée
	<input type="checkbox"/> Prévoit des situations pédagogiques en nombre suffisant	<input type="checkbox"/> Prévoit des situations pédagogiques en nombre insuffisant	<input type="checkbox"/> Pas de situation pédagogique
	<input type="checkbox"/> Les critères d'évaluation sont définis et exploitables	<input type="checkbox"/> Certains critères d'évaluation sont difficilement exploitables	<input type="checkbox"/> Pas de critère d'évaluation ou critères non exploitables
	<input type="checkbox"/> Prévoit l'évaluation de la progression et envisage des orientations adaptées à son animation	<input type="checkbox"/> Prévoit l'évaluation de la progression mais les orientations proposées ne sont pas/peu cohérentes	<input type="checkbox"/> Ne prévoit pas l'évaluation de la progression des pratiquants
<b>ASSURE LA SECURITE DES PRATIQUANTS ET DES TIERS</b>	<input type="checkbox"/> Sécurise les zones d'évolution		<input type="checkbox"/> Les zones d'évolution ne sont pas sécurisées
	<input type="checkbox"/> Vérifie l'état du matériel et surveille sa bonne utilisation		<input type="checkbox"/> N'a pas vérifié le matériel et/ou laisse les pratiquants utiliser du matériel défectueux et/ou ne stoppe pas une mauvaise utilisation du matériel
	<input type="checkbox"/> Fais respecter les règles de sécurité		<input type="checkbox"/> Règles de sécurité non appliquées par l'animateur et/ou les pratiquants
	<input type="checkbox"/> Agit de manière adaptée en cas d'incident (validé par la PSC1 ou équivalent)		

LES OBJECTIFS	ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	NON ACQUIS
<b>REALISE L'ACTION D'ANIMATION</b>	<input type="checkbox"/> Propose des situations et une progression adaptées aux pratiquants de l'activité	<input type="checkbox"/> Propose une progression pédagogique peu adaptée aux pratiquants et/ou à l'activité	<input type="checkbox"/> Situations pas adaptées au public et à l'activité
	<input type="checkbox"/> La séance favorise le développement et/ou l'entretien des capacités des pratiquants par son animation	<input type="checkbox"/> Prend en compte l'objectif de développement et/ou d'entretien des capacités, mais ne le traduit pas efficacement en actes	<input type="checkbox"/> La séance ne permet pas le développement ou l'entretien des capacités des pratiquants
	<input type="checkbox"/> Communique pendant l'animation et formule des objectifs	<input type="checkbox"/> Formule les consignes sans présenter les objectifs de l'action	<input type="checkbox"/> Anime sans vraiment s'occuper des pratiquants. Peu ou pas de communication
	<input type="checkbox"/> La séance mise en place favorise l'épanouissement et l'autonomie des personnes	<input type="checkbox"/> Volonté de développer l'épanouissement et l'autonomie, mais ne le traduit pas efficacement en actes	<input type="checkbox"/> La séance ne permet pas l'accès à l'autonomie (animation trop directive, pas d'explication...)
	<input type="checkbox"/> Régule et adapte son action au public et au milieu	<input type="checkbox"/> Des modifications sont proposées mais sont peu efficaces	<input type="checkbox"/> Pas d'alternative ou de modification proposée
	<input type="checkbox"/> Donne des consignes techniques relatives à l'activité	<input type="checkbox"/> Consignes techniques imprécises	<input type="checkbox"/> Ne donne pas de consigne sur la technique. Les consignes sont erronées.
<b>COMMENTAIRES DES EVALUATEURS (OBLIGATOIRES EN CAS DE NON VALIDATION)</b>			
<b>Evaluateurs</b> : Noms, Prénoms et Signatures			
<b>CADRE RESERVE A LA COMMISSION D'EVALUATION</b>  Nombre d'items acquis :                      Dont items incontournables (en gris) liés à la sécurité : .....  Avis favorable pour VALIDATION DE L'UC2 :  <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span><b>OUI</b></span> <span><b>NON</b></span> </div>			