

FICHE D'EVALUATION UC1 CQP ALS Option :

Nom – Prénom du candidat :

Dates : Lieu : Rattrapage

Activité :

Signature du candidat :

UTILISATION DE LA GRILLE D'EVALUATION :

- Cocher un item pour chaque ligne du tableau
- **▲ Important :** la case « en voie d'acquisition » ne doit être utilisée qu'en cas de doute

LES OBJECTIFS	ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	NON ACQUIS
PRENDRE EN COMPTE LES CARACTERISTIQUES DES PUBLICS	<input type="checkbox"/> Identifie les attentes et les motivations des pratiquants en utilisant un outil (enquête, questionnaires, échanges...)	<input type="checkbox"/> Identifie partiellement les attentes et motivations des pratiquants	<input type="checkbox"/> N'a pas repéré les attentes et les motivations des pratiquants
	<input type="checkbox"/> Repère les capacités et limites des publics en utilisant plusieurs moyens d'évaluation (tests, questionnaires, échanges...)	<input type="checkbox"/> Les capacités et limites sont identifiées partiellement et de manière subjective	<input type="checkbox"/> N'a pas repéré les capacités et les limites des pratiquants
	<input type="checkbox"/> Identifie le niveau de pratique des pratiquants	<input type="checkbox"/> Ebauche de description du niveau de pratique des pratiquants	<input type="checkbox"/> Aucune information concernant les niveaux de pratique des pratiquants
	<input type="checkbox"/> Prend en compte l'intégrité physique des publics		<input type="checkbox"/> Ne se soucie pas assez de l'intégrité physique des pratiquants
	<input type="checkbox"/> Prend en compte la protection des pratiquants et des tiers		<input type="checkbox"/> Ne se soucie pas assez de la sécurité des pratiquants et des tiers
PARTICIPER AU FONCTIONNEMENT DE LA STRUCTURE	<input type="checkbox"/> Décrit le fonctionnement associatif en lien avec les acteurs (place, rôles, fonctions, structuration)	<input type="checkbox"/> Décrit partiellement fonctionnement associatif	<input type="checkbox"/> Ne connaît pas le fonctionnement de la structure
	<input type="checkbox"/> S'est intégré à l'équipe et a participé à la vie de l'association (réunion, AG...)	<input type="checkbox"/> A participé partiellement à la vie de la structure	<input type="checkbox"/> N'a pas participé au fonctionnement de la structure
	<input type="checkbox"/> Articule son activité à la vie de la structure (présence, observations, interventions)	<input type="checkbox"/> S'intègre partiellement à la vie de la structure	<input type="checkbox"/> N'a pas participé à la vie de la structure
	<input type="checkbox"/> Intègre le projet éducatif de la structure dans ses activités	<input type="checkbox"/> Connaît partiellement le projet éducatif de la structure	<input type="checkbox"/> Ne tient pas compte du projet de l'association
	<input type="checkbox"/> Connaît les obligations légales et les règles de sécurité		<input type="checkbox"/> N'indique pas ou partiellement les obligations légales et les règles de sécurité

LES OBJECTIFS	ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	NON ACQUIS
ELABORER UN PROJET D'ACTION D'ANIMATION	<input type="checkbox"/> Intègre les contraintes et ressources de l'environnement (homme, milieux, matériel) dans son projet	<input type="checkbox"/> Prend en compte partiellement les contraintes et ressources	<input type="checkbox"/> Projet non adapté aux contraintes et ressources de l'environnement
	<input type="checkbox"/> Définit les objectifs et les moyens en cohérence avec le projet éducatif de la structure	<input type="checkbox"/> Les objectifs et les moyens s'intègrent partiellement au projet éducatif de la structure	<input type="checkbox"/> Le projet d'action ne correspond pas au projet éducatif de la structure
	<input type="checkbox"/> Cohérence entre les objectifs, les attentes et les niveaux des publics (programmation, progression, régulation)	<input type="checkbox"/> Manque de cohérence, imprécisions (objectifs, attentes, niveaux des participants)	<input type="checkbox"/> Incohérence entre objectifs, attentes et niveaux des pratiquants
	<input type="checkbox"/> Effectue un choix pertinent des outils et des moyens d'évaluation	<input type="checkbox"/> Choisit des moyens d'évaluation incohérents au regard de la finalité du projet	<input type="checkbox"/> Absence de moyens d'évaluation du projet d'action
	<input type="checkbox"/> Prévoit un bilan de son projet d'action et propose d'éventuelles modifications ou ajustements	<input type="checkbox"/> Le bilan présenté est incomplet et/ou les ajustements sont imprécis	<input type="checkbox"/> Absence de bilan ou bilan incohérent
COMMENTAIRES DES EVALUATEURS (OBLIGATOIRES EN CAS DE NON VALIDATION)			
Evaluateurs : Noms, Prénoms et Signatures			
<p align="center">CADRE RESERVE A LA COMMISSION D'EVALUATION</p> <p>Nombre d'items acquis : Dont items incontournables (en gris) liés à la sécurité :</p> <p>Avis favorable pour VALIDATION DE L'UC1 :</p> <p align="center">OUI NON</p>			